学習項目 番号	1	どうぶつみっけ	
内容・ねらい	○自然と親しみ、生き物を観察する方法を学ぶ ○見つける、比べる、表現することを通じて、他者との情報交流をおこなう ○体全体を使って自然や動物の素晴らしさを体験し、知的好奇心を高める ○友達と協力し、仲良く集団活動をおこなう		
関連科目	生活科「いきものとなかよし」「生きもの なかよし 大作せん」 国語科第1学年「くちばし」 国語科第1学年「しらせたいな、見せたいな」 国語科第2学年「かんさつ名人に なろう」「きょうのできごと」 図画工作第1・2学年「どうぶつさんといっしょに」 総合的な学習の時間		
時間	約90	分(10:00~11:30)	
実施内容	Oポイ ・動 ・ の <b>園</b> ・・ま O <b>こ</b> ・・ま	:『動物や自然を知るきっかけをつかもう』  ント学習(約15分) 物園にいる動物たちについて紹介 物のことを知るための要点を解説(見る、聞くなど観察のコツを学ぶ) 物の大きさくらべなどの体験活動 見学(約60分) ウ、ライオン、シマウマなどを中心に観察 ードケージにて鳥の観察、くちばしの解説 め学習(約15分) に気づきや感想を発表してもらい、共有する	
注意事項	<ul><li>○動物を間近で観察することがありますので、事前にアレルギーのある 児童の確認をお願いします。</li><li>○動物の都合などにより、内容が一部変更になることもあります。</li><li>○有料エサやり体験(ゾウ・ヤギ)を別途お申し込みの場合は、プログラム学習終了後におこなっていただきます。</li></ul>		

学習項目 番号	2	どうぶつのあかちゃん	
内容・ねらい	○動物のあかちゃんについて学習し、命の大切さを感じる ○いろいろな動物のあかちゃんを知り、地球上の多様な生物について関心を持つ ○あかちゃんを通して生き物に親しむ心を育み、かけがえのなさを感じる ○学習を通して感じたことや考えたことを言葉などで表現し、それを伝え合う		
関連科目	国語科第1学年「どうぶつの赤ちゃん」 国語科第2学年「かんさつ名人になろう」 生活科「いきものとなかよし」「生きものなかよし大作せん」 総合的な学習の時間		
時間	約90分(10:00~11:30)		
実施内容	Oポイ・動・動・り O ま・	:『どうぶつのあかちゃんを知ろう!比べよう!』  ント学習(約15分) 物の赤ちゃんを紹介するスライド学習 物の出産ビデオを視聴 見学(約60分) マウマ、ライオン、ゾウなどを中心に赤ちゃんの解説 め学習(約15分) 型を使って、動物の赤ちゃんやヒトの赤ちゃんの大きさを知る 童にプログラムの質問や感想を発表してもらう	
注意事項	<ul><li>○動物を間近で観察することがありますので、事前にアレルギーのある児童の配認をお願いします。</li><li>○動物の都合などにより、内容が一部変更になることもあります。</li><li>○有料エサやり体験(ゾウ・ヤギ)を別途お申し込みの場合は、プログラム学習終了後におこなっていただきます。</li></ul>		

学習項目 番号	3	獣医さんと飼育員さん	
内容・ねらい	<ul> <li>○動物園で働く獣医と飼育員の仕事を学び、地域で働く人々に関心を持つ</li> <li>○動物園の仕事や動物たちについて学ぶことで、命の大切さを感じ大切にする心を育む</li> <li>○事前学習や園内学習で感じたことや考えたことを言葉で表現する</li> <li>○教科書での学習と連携させ、より深い理解へとつなげる</li> <li>○感じたことや考えたことを集団内で伝え合うことにより、お互いの意見を尊重する心を育む</li> </ul>		
関連科目	国語科第2学年「どうぶつ園のじゅうい」 国語科第2学年「かんさつ名人になろう」 生活科「生きものなかよし大作せん」 総合的な学習の時間		
時間	約90	分(10:00~11:30)	
実施内容	アーマ:『質問をしよう!動物園のお仕事』  〇動物園の仕事をスライドで学習(約15分) ・動物園ではたらく人たち(飼育員や獣医のしごとについて) ・動物の心音を聴く(命にふれる体験)  〇園内見学(約60分) ・ゾウ、ライオン、レッサーパンダなどを中心に解説します ・飼育員や獣医の仕事を見つけながら園内を見学 *動物(ヤギ)へのエサやり体験があります(無料)  〇まとめ学習(約15分) ・飼育員や獣医に質問をする ・園内見学で気づいたことを発表する ※質問には、飼育員又は獣医がお答えします。 ※業務の都合上、獣医が対応できない場合もあります		
注意事項	<ul> <li>○動物を間近で観察することがありますので、事前にアレルギーのある児童の確認をお願いします。</li> <li>○このプログラムでは、ヤギへのエサやり体験(無料)を実施します。その他の有料エサやり体験(ゾウ)を別途お申し込みの場合は、プログラム学習終了後におこなっていただきます。</li> <li>○動物の都合などにより、一部内容が変更になることもあります。</li> </ul>		

		·	
学習項目 番号	4	くらべよう!食べものと食べかた	
内容・ねらい	<ul><li>○動物の食べ物の違いについて知り、「生命」についての基本的な概念を養う</li><li>○食べ物の違いによって体のつくり(手足の形、顔の形、目の位置など)が異なることに気付き、生物への関心を高める</li><li>○動物の多様な姿に関心を持ち、食物連鎖など自然の営みについて理解を深める</li><li>○動物を観察し比較することで、気付きを明確化し、気付きの質を高める</li></ul>		
関連科目	国語科第1学年「くちばし」 理科第3学年「しぜんのかんさつをしよう」 理科第4学年「わたしたちの体と運動」 理科第6学年「生物と地球環境」 生活科「生きものなかよし大作せん」 総合的な学習の時間		
時間	約90分(10:00~11:30)		
実施内容	O動物 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	:『食べものから多様な生き物を知ろう』 の食べ物をスライドで学習(約15分) 物の食べ物と食べ方のちがいを学習 のつくりのちがいや人間との比較 イオンがエサを食べる様子をビデオ視聴  見学(約60分) ※トイレ休憩を含む 習内容に沿って、園内の動物を観察していきます 物(ヤギ)へのエサやり体験があります(無料)  め学習(約15分) ライド学習や園内活動で気が付いたことや疑問に思ったことを発表 質問には飼育員がお答えします	
注意事項	<ul> <li>○動物を間近で観察することがありますので、事前にアレルギーのある児童の確認をお願いします。</li> <li>○動物の都合などにより、内容が一部変更になることもあります。</li> <li>○このプログラムでは、ヤギへのエサやり体験(無料)を実施します。</li> <li>その他の有料エサやり体験(ゾウ)を別途お申し込みの場合は、プログラム学習終了後におこなっていただきます。</li> </ul>		

学習項目 番号	5	私たちのくらしと地球環境	
内容・ねらい	<ul><li>○絶滅の危機にある野生動物の状況を知り、世界の様々な問題に気付く</li><li>○生物多様性や生命を支える環境について学ぶ</li><li>○自分の生活や身近なモノが動物の暮らす環境に関わりがあることに気付き、自らができることとして環境問題を考える</li><li>○到津の森公園が地域と協力して、命を守り、育む活動を実施していることを知り、地域の活動に関心を持つ</li></ul>		
関連科目	理科第6学年「生物と地球環境」 社会科第5学年「国土の自然とともに生きる」 国語第5学年「固有種が教えてくれること」 社会科第6学年「世界の中の日本」 総合的な学習の時間		
間部	約90分(10:00~11:30)		
実施内容	テーマ:『動物園や飼育員を通じて自然環境を考える』 Oスライド学習(約20分) ・到津の森公園にいる動物やその生息環境について知る (動物園の役割、動物と環境について学ぶ) ・人と環境のつながり、生態系について学ぶ  O園内見学(約40分) ※トイレ休憩を含む ・学習内容に沿って、園内の動物を観察 ・人間の活動と環境問題、動物にもたらす影響について学ぶ  Oまとめ学習(約30分) ・スライド学習や園内活動で気が付いたことや疑問に思ったことを発表 ・「私にできること」「私たちにできること」をグループで考え発表する		
注意事項	<ul><li>○動物を間近で観察することがありますので、事前にアレルギーのある児童の確認をお願いします。</li><li>○動物の都合などにより、内容が一部変更になることもあります。</li><li>○有料エサやり体験(ゾウ・ヤギ)を別途お申し込みの場合は、プログラム学習終了後におこなっていただきます。</li></ul>		