

学習項目 番号	① どうぶつとなかよし
内容・ねらい	<p>○体全体を使って自然や動物の素晴らしさを体験し、知的好奇心を高める活動</p> <p>○モルモットとふれあい、動物への親しみを持つとともに、命の大切さについて学ぶ</p> <p>○生き物を観察、飼育するためのファーストステップとして、動物との接し方を学ぶ</p> <p>○友達と協力し、仲良く集団活動をおこなう</p> <p>○見つける、比べる、表現する、伝え合うことを通じて、他者との情報交流をおこなう</p>
関連科目	<p>生活科「いきものと なかよし」、「生きもの なかよし 大作せん」</p> <p>国語科第1学年「しらせたいな、見せたいな」</p> <p>国語科第2学年「かんさつ名人になろう」</p>
時間	約90分（10：00～11：30）
実施内容	<p>テーマ：『どうぶつのことを知ってなかよくなるよう』</p> <p>○スライド学習、体験活動（会議室：約20分）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・動物園にいる動物たちについて紹介 ・動物のことを知るための要点を解説 ・大きな動物になりきってみよう（チンパンジー、トラ、ゾウの胴回りを体験） <p>○園内見学（約40分） ※トイレ休憩を含む</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フクロテナガザルの声をきこう（鳴き声：聞く） ・チンパンジーを観察（食べ物当て：におう） ・ゾウのおおきさ（ほんものの大きさを見てみる：見る） <p>○モルモットとのふれあい（1クラス約15分）：さわる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・モルモットのさわり方（喜ぶこと、嫌がることを考える） ・体をじっくり観察（体の色、耳のかたち、目の色、しっぽの有無） ・さわった時の気持ちを表現しよう <p>○まとめ学習</p> <p>見る・聞く・におう・さわる 子どもたちに意見や感想を述べてもらう</p>
注意事項	<p>○モルモットなどの動物とふれあいますので、事前に動物アレルギーのある児童の確認をお願いします。</p> <p>○動物の都合などにより、内容が一部変更になることもあります。</p> <p>○学習ルートにキリンやライオンなど大型動物の一部は含まれません。見学される場合には、プログラム学習時間外に各校でお願いいたします。</p> <p>○有料エサやり体験（ゾウ・ヤギ・ニホンザル）を別途お申し込みの場合は、プログラム学習終了後におこなっていただきます。</p>

学習項目 番号	② どうぶつの赤ちゃん
内容・ねらい	<p>○動物の赤ちゃんについて学習し、命の大切さを感じる</p> <p>○いろいろな動物の赤ちゃんを知り、地球上の多様な生物について関心を持つ</p> <p>○赤ちゃんを通して生き物に親しむ心を育み、かけがえのなさを感じる</p> <p>○学習を通して感じたことや考えたことを言葉などで表現し、それを伝え合う</p> <p>○動物園という公共施設を集団で利用し、公共物やそれを支えている人について関心を持つ</p>
関連科目	<p>国語科第1学年「どうぶつの赤ちゃん」</p> <p>国語科第2学年「かんさつ名人になろう」</p> <p>生活科「いきものと なかよし」、「生きもの なかよし 大作せん」</p>
時間	約90分（10：00～11：30）
実施内容	<p>テーマ：『どうぶつの赤ちゃんを知ろう！比べよう！』</p> <p>○スライドや動画などを用いた学習（会議室：約20分）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・様々な動物の赤ちゃんの写真から、親の姿を連想する「どうぶつの赤ちゃんクイズ」 ・動物の出産ビデオを視聴 <p>○園内見学（約40分） ※トイレ休憩を含む</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キリン、シマウマ、ライオン、ゾウなどを中心としたコースを歩きながらの解説 ・動物たちを直接見ながら、動物の赤ちゃんと大人の姿を比べる <p>○体験活動（約20分）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人間や動物の赤ちゃんの大きさを体感する活動 ・ぬいぐるみを使って赤ちゃんの重さを体感する ・等身大パネルや模型などで赤ちゃんの大きさを比べる など <p>○まとめ学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童にプログラムの質問や感想を発表してもらう
注意事項	<p>○動物を間近で観察することがありますので、事前に動物アレルギーのある児童の確認をお願いします。</p> <p>○動物の都合などにより、内容が一部変更になることもあります。</p> <p>○「<u>モルモットのふれあい</u>」は当プログラムに含まれません。モルモットなど小動物とのふれあいは、別途のご案内（有料）となります。</p> <p>○有料エサやり体験（ゾウ・ヤギ・ニホンザル）を別途お申し込みの場合は、プログラム学習終了後におこなっていただきます。</p>

学習項目 番号	③ 獣医さんと飼育員さん
内容・ねらい	<p>○動物園で働く獣医と飼育員の仕事を学び、地域で働く人々に関心を持つ</p> <p>○動物園の仕事や動物たちについて学ぶことで、命の大切さを感じ大切にすることを育む</p> <p>○事前学習や園内学習で感じたことや考えたことを言葉で表現する</p> <p>○教科書での学習と連携させ、より深い理解へとつなげる</p> <p>○感じたことや考えたことを集団内で伝え合うことにより、お互いの意見を尊重する心を育む</p>
関連科目	<p>国語科第2学年「どうぶつ園のじゅうい」</p> <p>国語科第2学年「かんさつ名人になろう」</p> <p>生活科「生きもの なかよし 大作せん」</p> <p>総合的な学習の時間</p>
時間	約90分（10：00～11：30）
実施内容	<p>テーマ：『質問をしよう！動物園のお仕事』</p> <p>○動物園の仕事をスライドで学習（会議室：約30分）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・動物園ではたらく人たち（飼育員や獣医のしごとについて） ・ウサギの心音を聴く（命にふれる体験） <p>○園内見学（約40分） ※トイレ休憩を含む</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ヤギのエサやり(無料)を通して飼育員の目線になって観察 ・動物病院の紹介（外から建物を見学） ・学習内容に沿って、園内を見学 <p>○まとめ学習（約20分）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・飼育員や獣医に質問をする ・園内見学で気づいたことを発表する <p>※質問には、飼育員又は獣医がお答えします</p> <p>※業務の都合上、獣医が対応できない場合もあります</p>
注意事項	<p>○動物を間近で観察することがありますので、事前に動物アレルギーのある児童の確認をお願いします。</p> <p>○動物の都合などにより、一部内容が変更になることもあります。</p> <p>○このプログラムでは、ヤギへのエサやり体験（無料）を実施します。その他の有料エサやり体験（ゾウ・ニホンザル）を別途お申し込みの場合は、プログラム学習終了後におこなっていただきます。</p>

学習項目 番号	④ くらべよう！食べものと食べかた
内容・ねらい	<p>○動物の食べ物の違いについて知り、「生命」についての基本的な概念を養う</p> <p>○食べ物の違いによって体のつくり（手足の形、顔の形、目の位置など）が異なることに気付き、生物への関心を高める</p> <p>○動物の多様な姿に関心を持ち、食物連鎖などの自然の営みについて理解を深める</p> <p>○動物を観察し比較することで、気付きを明確化し、気付きの質を高める</p>
関連科目	<p>国語科第1学年「くちばし」</p> <p>理科第3学年「しぜんのかんさつをしよう」</p> <p>理科第4学年「わたしたちの体と運動」</p> <p>理科第6学年「生物と地球環境」</p> <p>生活科「生きもの なかよし 大作せん」</p> <p>総合的な学習の時間</p>
時間	約90分（10：00～11：30）
実施内容	<p>テーマ：『食べものから多様な生き物を知ろう』</p> <p>○動物の食べ物をスライドで学習（会議室：約30分）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・動物の食べ物と食べ方のちがいを学習 ・体のつくりのちがいや人間との比較 ・骨格の模型を使った学習 など <p>○園内見学（約40分） ※トイレ休憩を含む</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ニホンザルのエサやりと観察（無料） ・ヤギのエサやりと観察（無料） ・ライオンがエサを食べる様子を観察 ・学習内容に沿って、園内の動物を観察 <p>○まとめ学習（約20分）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スライド学習や園内活動で気が付いたことや疑問に思ったことを発表 <p>※質問には飼育員がお答えします</p>
注意事項	<p>○動物を間近で観察することがありますので、事前に動物アレルギーのある児童の確認をお願いします。</p> <p>○動物の都合などにより、内容が一部変更になることもあります。</p> <p>○このプログラムでは、ニホンザルとヤギへのエサやり体験（無料）を実施します。その他の有料エサやり体験（ゾウ）を別途お申し込みの場合は、プログラム学習終了後におこなっていただきます。</p>

学習項目 番号	⑤ 私たちの暮らしと地球環境
内容・ ねらい	<p>○絶滅の危機にある野生動物の状況を知り、世界の様々な問題に気付く</p> <p>○生物多様性や生命を支える環境について学ぶ</p> <p>○自分の生活や身近なモノが動物の暮らす環境に関わりがあることに気づき、自らができることとして環境問題を考える</p> <p>○到津の森公園と北九州市がマダガスカルと協力して、命を守り、育む活動を実施していることを知り、地域の活動に関心を持つ</p>
関連科目	<p>理科第6学年「生物と地球環境」</p> <p>社会科第5学年「国土の自然とともに生きる」</p> <p>社会科第6学年「世界の中の日本」</p> <p>総合的な学習の時間</p>
時間	約90分（10：00～11：30）
実施内容	<p>テーマ：『動物を通じて地球環境を考える』</p> <p>○スライド学習（会議室：約20分）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 到津の森公園にいる絶滅危惧種について学ぶ ・ 絶滅の危機にある動物の生息地の状況について知る <p>○園内見学（約40分） ※トイレ休憩を含む</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習内容に沿って、園内の動物を観察 ・ 人間の活動と環境問題、動物にもたらす影響について学ぶ ・ 到津の森公園や北九州市が実施している保護活動について学ぶ （マダガスカル共和国との連携事業について学習します） <p>○まとめ学習（約30分）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ スライド学習や園内活動で気が付いたことや疑問に思ったことを発表 ・ 自分たちができることを考え、班ごとに発表 <p>※質問には飼育員がお答えします</p>
注意事項	<p>○動物を間近で観察することがありますので、事前に動物アレルギーのある児童の確認をお願いします。</p> <p>○動物の都合などにより、内容が一部変更になることもあります。</p> <p>○有料エサやり体験（ゾウ・ヤギ・ニホンザル）を別途お申し込みの場合は、プログラム学習終了後におこなっていただきます。</p>